

Паспорт программы

1.	Наименование программы	Программа «Безопасность в сети Интернет» МОУ Пушновской СОШ на 2016-2020 годы
2.	Нормативно-правовые документы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2) Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 3) Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 4) Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «Национальная Стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» 5) Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей» 6) «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10
4.	Цель программы	Обеспечение гармоничного развития учащихся и информационной безопасности школьников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.
5.	Этапы реализации Программы	<p>I этап: проектный (2016 гг.) Цель: подготовка условий создания.</p> <p>II этап: практический (2016 – 2019 гг.) Цель: реализация программы</p> <p>III этап: аналитический (2020 г.) Цель: анализ итогов реализации программы.</p>
6.	Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация школы - Педагогические работники - Обучающиеся - Родительская общественность
7.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу. – поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье. – рост уровня медиаграмотности детей; – увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма; – популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения; – формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов; – снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей; – формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования "пиратского" контента.

Пояснительная записка

В связи с глобальным процессом активного формирования и использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность детей

Для гармоничного развития личности ребенку необходимо освоение новых технологий, а соответственно и знакомство с Интернетом, как с глобальным источником информации. Но реальность такова, что дети реже используют Интернет как библиотеку знаний, а делают упор на игры и общение в сети. Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. С помощью всемирной паутины мы находим нужную информацию, общаемся с друзьями, узнаем последние новости, совершаем покупки и еще очень много всего.

Но, как известно, в Интернете есть не только полезное. Интернет для детей таит в себе множество опасностей. Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

- Интернет – зависимости
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов
- неправильному формированию нравственных ценностей
- нарушению нормального развития ребенка.

Просвещение подрастающего поколения в части использования различных информационных ресурсов, знание элементарных правил отбора и использования информации способствует развитию системы защиты прав детей в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию.

Важность реализации мероприятий, направленных на обеспечение интернет-безопасности детей обозначена Концепцией информационной безопасности детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р, и Национальной Стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 гг. Так, в «мерах, направленных на обеспечение информационной безопасности детства» важный акцент ставится на «создании и внедрении программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости...».

Цель: обеспечение гармоничного развития учащихся и информационной безопасности школьников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

- изучение нормативных правовых документов по вопросам защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование и расширение компетентностей работников школы в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории РФ, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими

электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях;

- предупреждение совершения обучающимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;
- удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов ребенка, детской любознательности и исследовательской активности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- повышение уровня медиаграмотности учащихся.

В ходе мероприятий Интернет - безопасности обучающиеся должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

Кроме того, совместные усилия всех участников медиарынка должны быть направлены на минимизацию рисков десоциализации, развития и закрепления девиантного и противоправного поведения детей, включая такие недопустимые формы поведения, как:

- агрессивное поведение, применение насилия и проявление жестокости по отношению к людям и животным;
- совершение действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью ребенка, в том числе причинение вреда своему здоровью, суицид;
- употребление наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на их основе;
- занятие проституцией;
- бродяжничество;
- попрошайничество;
- иные виды противоправного поведения и (или) преступлений.

Ожидаемые результаты

- обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу.
- поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье.
- рост уровня медиаграмотности детей;
- увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма;
- популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения;
- формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов;
- снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей;
- формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования "пиратского" контента.

ПЛАН мероприятий, направленных на безопасность в сети Интернет

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	сентябрь	Руководители ШМО
2.	Изготовление и распространение памяток, методических инструкций по безопасности в сети Интернет	В течение года	Педагог-организатор
3.	Оформление в ОО информационного стенда «Информационная безопасность»	В течение года	Учитель информатики
4.	Размещение на сайте школы методических материалов, рекомендаций, информации о проводимых мероприятиях профилактической направленности	В течение года	Ответственный за сайт
5.	Рассмотрение вопросов, связанных с информационной безопасностью на педсовете, совещаниях педагогического коллектива, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.	2016-2020г.г.	Администрация школы Руководители МО
6.	Вовлечение обучающихся в кружки, в том числе в дни школьных каникул	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
7.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение информационной культуры обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Правовой месячник ▪ День толерантности ▪ Уроки правовых знаний ▪ Дни медиа-безопасности ▪ Проведение тематических уроков, бесед, лекций по разъяснению ответственности за правонарушения ▪ Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики ▪ Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися 	2016-2020	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
8.	Создание банка методических разработок по вопросам информационной безопасности	2016-2020	Зам. директора по УВР
9.	Функционирование контентной фильтрации в ОО	2016-2020	Учитель информатики
10.	Контроль за несанкционированным использованием обучающимися Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания	2016-2020	Зам. директора по УВР
Работа с обучающимися			
1.	Цикл встреч с сотрудниками правоохранительных органов «Ответственность несовершеннолетних граждан» и др.	2016-2020	Педагог-организатор
2.	Традиционные школьные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> – Неделя правовых знаний – День медиабезопасности 	По отд. плану	Педагог-организатор
3.	Уроки безопасности работы в сети Интернет для учащихся 1–4, 5–9, 10– 11 классов	сентябрь-октябрь	Учитель информатики
4.	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> – «Сказка о золотых правила безопасности в сети Интернет» (1 кл.) – «Чем опасен Интернет» (1-4 кл.); – «Безопасность в сети Интернет» (5-6 кл.); 	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> – «Компьютерные сети» (5-8 кл.); – «Темная сторона Интернета» (7-8 кл.); – «Этика в Интернете» (7-11 кл.); – «Опасности в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9-11 кл.) 		
5.	<p>Темы бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Интернет среди нас»; – «Я и мои друзья» (толерантность); – «Интернет в моей семье»; – «Мой Интернет» (в том числе помощь в учебе); – «Интернет и природа»; – «Мой социум в Интернете»; – «Интернет и моя будущая профессия»; – «Интернет в современной школе»; – «Интернет и мое здоровье» (интернет – зависимость и ее влияние на психику человека, защита от аутизма (первичное нарушение общения) и т. д.). 	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Учитель информатики
6.	Конкурсы рисунков, плакатов «Мой безопасный Интернет»	В течение года	Педагог-организатор
Работа с родителями (законными представителями)			
1.	<p>Проведение родительских собраний по информационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профилактика зависимостей детей (в т.ч. игровой, компьютерной и т.д.). – Дети и Интернет – Обеспечение безопасности детей при работе в сети Интернет – Об этике в Интернете 	В течение года	Классные руководители
2.	Разработка памяток, буклетов для родителей по информационной безопасности	В течение года	Педагог-организатор