


Муниципальное общеобразовательное учреждение Пушновская средняя
общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район
Мурманской области

«Утверждаю»
приказ № 133 от 31.08.2017г.
Директор школы:  О.В. Баданина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс
2017-2018 учебный год

Программу разработала
учитель начальных классов: Пыркова В.С.
высшей квалификационной категории

Программа обсуждена и согласована на
методическом объединении учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 29.08.2017г.

Программа принята на методическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

н.п. Пушной, 2017г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507), Примерной основной образовательной программы начального общего образования 2015г., Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Пушновской СОШ.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России» М.Т. Студеникин Основы светской этики. 4 класс: учебник /Москва «Русское слово»

Цель и задачи изучения предмета «Основы светской этики»:

Модуль «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.

Поставлена **задача** нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей, способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Чтение. Работа с текстом

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;

- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться:

- *работать с несколькими источниками информации;*
- *сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.*

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;*

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сопоставлять различные точки зрения;*
- *в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.*

ИКТ-компетентность обучающихся

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Выпускник научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке; набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов;
- сканировать рисунки и тексты.

Выпускник получит возможность научиться использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.

Обработка и поиск информации

Выпускник научится:

- подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; следовать основным правилам оформления текста;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- заполнять учебные базы данных.

Выпускник получит возможность научиться

- грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Создание, представление и передача сообщений

Выпускник научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать простые сообщения в виде аудио и видеофрагментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации;

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять данные.

Предметные

В результате освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

II. Содержание учебного предмета

Россия — наша Родина

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Введение в исламскую духовную традицию. Введение в буддийскую духовную традицию. Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	3
2	Основы светской этики.	12
3	Духовные традиции многонационального народа России	19
	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения программы	Характеристика деятельности учащихся
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (3ч)						
1	Введение	1	Комбинированный	Россия - наша Родина. Патриотизм многонационального народа России. Условные обозначения	Знать условные обозначения Уметь работать с иллюстративным материалом, с источниками информации	Готовить небольшие рассказы по иллюстрациям учебника, описывать (реконструировать) важнейшие изученные события из истории Отечества.
2-3	Россия - Родина моя	2	Комбинированный	Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы, толерантность	Знать государственную символику России Уметь работать с иллюстративным материалом, с источниками информации	Работать с иллюстрациями, видеокадрами герба столицы, достопримечательностей городов России.
Основы светской этики (12ч)						
4-5	Этика и этикет	2	Урок - ролевая игра	Светская этика и этикет. Этика и ее значение в жизни человека. Основные термины и понятия: культура, мораль, этика, этикет	Знать понятия этика, этикет Уметь работать с иллюстративным материалом, с источниками информации	Мотивировать на саморазвитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
6-7	Вежливость	2	Урок - ролевая игра	Вежливость, скромность, уважение	Знать понятия вежливость Уметь работать с иллюстративным материалом, с источниками информации	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) о семейных традициях и обсуждать полученные сведения.
8-9	Добро и зло	2	Урок - дискуссия	Добро и зло. Основные термины и понятия: Добро, зло, гуманность	Знать понятия добро, зло, гуманность Уметь правильно оценивать себя и других, работать с иллюстративным материалом, с источниками информации	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) о семейных традициях и обсуждать полученные сведения.
10-11	Дружба и порядочность	2	Урок - дискуссия	Дружба, бескорыстие, порядочность	Знать: понятия дружба, порядочность. Уметь: объяснять, чем дружба отличается от достоинства	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) о семейных традициях и обсуждать полученные сведения.
12-	Честность и	2	Урок - дискуссия	Честность, искренность	Знать: понятия честность, искренность	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) о семейных традициях и обсуждать полученные сведения.

13	искренность				Уметь: объяснять, чем честность отличается от искренности	
14-15	Гордость и гордыня	2	Урок - дискуссия	Гордость, гордыня	Знать: понятия гордость, гордыня Уметь: объяснять, чем гордость отличается от гордыни	
Духовные традиции многонационального народа России (19ч)						
16-17	Обычаи и обряды русского народа	2	Театрализованный урок	Обычаи, обряды	Знать: понятия обычаи, обряды Уметь: объяснять своими словами смысл выражений: культура народа, культура народов России, духовно-нравственная культура	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) об обычаях и обрядах и обсуждать полученные сведения.
18-19	Терпение и труд	2	Урок - ролевая игра	Терпение, труд	Знать: понятия терпение, труд Уметь: объяснять, чем терпение отличается от труда	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) о семейных традициях и обсуждать полученные сведения.
20-21	Семья	2	Урок - ролевая игра	Семья, родословная, фамилия	Знать: семья, любовь Уметь: объяснять своими словами смысл выражений: семья – источник нравственности, нравственная культура человека.	Составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье.
22-23	Семейные традиции	2	Театрализованный урок	Традиция, семейные традиции	Знать: семья, любовь, семейные традиции Уметь: объяснять своими словами смысл пословиц: «Не нужен клад, когда в семье лад»	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) о семейных традициях и обсуждать полученные сведения.
24-25	Сердце матери	2	Урок - дискуссия	Мама, любовь, семья, уважение к родителям	Знать: понятия семья, мама Уметь: объяснять своими словами смысл пословиц: «Лучше матери друга не сыщешь»	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) о семейных традициях и обсуждать полученные сведения.
26-27	Правила твоей жизни	2	Урок - дискуссия	Правила, дисциплина	Знать: понятия правила, дисциплина Уметь: выполнять правила поведения в школе, на улице, в общественных местах	Способствовать формированию умения правильно оценивать себя
28-29	Праздники народов России	2	Театрализованный урок	Праздник	Знать: понятия праздник Уметь: объяснять своими словами смысл выражений: культура народа, культура народов России, духовно-	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) о праздниках

					нравственная культура	народов России и обсуждать полученные сведения.
30-31	Защитники Отечества	2	Комбинированный	Защитники Отечества, патриот, герой, подвиг	Знать: понятия патриот, герой, подвиг Уметь: работать с иллюстративным материалом, с источниками информации	Обмениваться сведениями, полученными из источников массовой информации о родной стране. Пересказывать своими словами часть текста учебника и обсуждать его (о событии, историческом деятеле, памятнике культуры).
32-33	Основы светской этики. Подготовка творческих проектов	2	Комбинированный	Проект, творческий проект	Знать: основные содержательные моменты курса. Уметь: определять тему для индивидуальной творческой работы на основе анализа пройденного материала.	Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
34	Основы светской этики. Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1	Комбинированный	Презентация творческих проектов	Уметь: представить презентацию своего творческого проекта по индивидуальным темам.	Обобщить знания, понятия и представления о ценностно-смысловых мировоззренческих основах, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры.