

РЕГЛАМЕНТ

выбора в МОУ Пушновской СОШ родителями (законными представителями) обучающихся модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент определяет условия и порядок выбора в МОУ Пушновской СОШ родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - курс ОРКСЭ).

1.2. Настоящий регламент основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона).

II. Процедура выбора модуля в школе

2.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве выбора.

За неделю до даты проведения родительского собрания следует распространить среди родителей учащихся **информацию о введении преподавания основ религиозных культур и светской этики (приложение № 1)**. Информация может быть передана родителям лично, через учащихся или дистанционно.

Классные руководители должны проверить доведение информации до всех родителей (законных представителей) учащихся в своем классе. Одновременно следует выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями. О таких проблемных ситуациях следует известить администрацию школы и по возможности подготовиться к ним, принять превентивные меры, в том числе предварительно пообщаться с родителями школьников, чтобы к проведению родительского собрания такие ситуации были максимально исключены.

Следует особо указать на недопустимость при общении с родителями склонять их к какому-либо определенному выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от управлений образования, отсутствие учителей и др.). Такие действия недопустимы

также для всех других работников школы, органов управления образованием, любых иных лиц. Даже в случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т.п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающее ответственность родителей за воспитание детей. В этом случае возможен только один совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребенка и его личные интересы.

В отношении вопроса о возможности отказаться от изучения нового учебного курса (всех модулей) надо разъяснить, что решение о введении их преподавания вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим отказ от изучения не допускается. Предлагаемый выбор позволяет учесть все основные запросы родительского сообщества, поэтому отказ от изучения всех модулей не может быть обоснован рациональными аргументами. В то же время понимание того, что духовно-нравственное воспитание детей в школе необходимо развивать, расширять его возможности в целях подготовки детей к жизни в современном открытом обществе, их духовного развития, защиты нравственности, предупреждения личностных и социальных девиаций — разделяется подавляющим большинством общества. И это необходимо учитывать, уважать даже тем, кто не разделяет такого убеждения. Последним целесообразно предложить для изучения модуль «Основы мировых религиозных культур», что является расширением знаний о религиях, которые дети получают в процессе изучения истории, обществознания, социальной географии.

2.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

Информация о дате родительского собрания в классе с указанием темы собрания должна быть размещена на официальном сайте школы не позднее, чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

На родительском собрании класса должны быть заранее приглашены и присутствовать:

- родители всех учащихся в классе;
- представитель администрации (желательно директор, по крайней мере, его заместитель);
- классный руководитель;
- педагог школы, который предполагается в качестве учителя по новым предметам;
- представитель родительского комитета школы;
- выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Проведение родительского собрания рекомендуется построить по следующему **плану**:

1. Вводное выступление представителя администрации;
2. Представление педагогического работника, который предполагается в качестве учителя по курсу ОРКСЭ;
3. Представление родителям содержания образования. Должны быть представлены все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление содержания образования по каждому из модулей курса ОРКСЭ должно включать краткий рассказ о содержании данного

модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом обеспечении. В представлении учебно-методического обеспечения должны использоваться учебники, учебно-методические комплексы, включенные в действующие Федеральные перечни учебников. В представлении учебников по религиозным культурам следует указать на наличие или отсутствие их экспертизы в соответствующих централизованных религиозных организациях. Следует отметить единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, курса ОРКСЭ. Она ориентирована на культуру и традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов России, семей, права на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве. В представлении родителям конфессиональных модулей могут принимать участие официальные представители соответствующих религиозных конфессий. Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса.

4. Ответы на вопросы родителей, уточнения.
5. Заполнение родителями личных заявлений (*приложение 2*). Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы родителям на собрании. В заявлении должно быть вписано от руки родителями (по крайней мере, одним из родителей): фамилия и инициалы директора; класс, в котором обучается их ребёнок; фамилия и имя их ребёнка; название выбранного модуля; дата; личная подпись (подписи) с расшифровкой. Допускается предварительный сбор заявлений на данных бланках от родителей, которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор в учреждении и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости должен оказывать помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций.
6. Сдача родителями заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку класса. В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления. Оформление таких отдельных заявлений может быть проведено в администрации школы ответственным представителем администрации, который вместе с классными руководителями должен обеспечить сбор всех заявлений.

2.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации в отдел образования.

По каждому классу на основе данных выбора должен быть оформлен отдельный **протокол родительского собрания класса** (приложение 3).

Данные по выбору в правом столбце должны быть даны в численной форме с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т.п.

При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (нуль).

Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до передачи данных в органы управления образования.

Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей в администрации оформляется **лист сводной информации** общеобразовательного учреждения (приложение 4).

Лист сводной информации подписывается директором школы и председателем родительского комитета школы, скрепляется печатью учреждения.

В установленные сроки в отдел образования передаются:

- лист сводной информации по школе (оригинал);
- копии протоколов родительских собраний по каждому классу.

В администрации школы по итогам каждого выбора сохраняются:

- заявления родителей с протоколами родительских собраний (оригиналы) по каждому классу;
- копия листа сводной информации.

**Информация
о введении преподавания учебных предметов
по религиозным культурам и светской этике по выбору семьи школьника**

Уважаемые родители!

Решением органов государственной власти с учетом образовательного запроса родителей школьников в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации с 2012 г. вводится преподавание по выбору нового предмета (модулей в составе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»):

- основы православной культуры,
- основы исламской культуры,
- основы буддийской культуры,
- основы иудейской культуры,
- основы мировых религиозных культур,
- основы светской этики.

Преподавание направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры на основе духовно-нравственных ценностей традиционных российских религий или на нерелигиозной мировоззренческой основе. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, несущими по законодательству ответственность за его воспитание. При этом вы можете посоветоваться с ребенком, и учесть его личное мнение, если оно имеется.

Первые четыре модуля ориентированы на запросы последователей соответствующих религий — православного христианства, ислама, буддизма, иудаизма и дают возможность изучения религиозной культуры, духовно-нравственного воспитания ребенка на основе соответствующих религиозных ценностей и традиций. Остальные два модуля ориентированы на нерелигиозную часть общества. Один из них направлен на расширение знаний школьников о религии на основе нерелигиозных, неконфессиональных подходов. Другой по основам светской (гражданской) этики направлен на нравственное воспитание ребенка на основе нерелигиозной этики и морали.

Преподавать все модули, в том числе по религиозным культурам, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован выбор. Если после начала преподавания вы решите изменить свой выбор, то это можно будет сделать с нового учебного года, заранее подав заявление директору.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из модулей нового комплексного учебного курса, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов. Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей, и заполнение личного заявления обязательно. Отказ от изучения любого из предлагаемых шести модулей нового учебного курса не допускается и рассматривается как препятствование получению ребенком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дата, место, время родительского собрания: _____

Директору

МОУ Пушновской СОШ

от

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ класса МОУ Пушновской СОШ _____ (Ф.И. ребенка), из предлагаемых на выбор модулей нового комплексного учебного курса:

- основы православной культуры,
- основы исламской культуры,
- основы буддийской культуры,
- основы иудейской культуры,
- основы мировых религиозных культур,
- основы светской этики

выбираем для своего ребенка изучение:

Дата «__» _____ 20__ г.

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

**Протокол
родительского собрания ___ класса
МОУ Пушновской СОШ**

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся ___ класса новых предметов (модулей комплексного курса по основам религиозных культур и светской этике).

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
основы православной культуры	
основы исламской культуры	
основы буддийской культуры	
основы иудейской культуры	
основы мировых религиозных культур	
основы светской этики	

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей
комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики».

Общеобразовательное учреждение	
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
основы православной культуры	
основы исламской культуры	
основы буддийской культуры	
основы иудейской культуры	
основы мировых религиозных культур	
основы светской этики	

«__» _____ 20__ г.

Директор МОУ Пушновской СОШ _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

М.П.