

# ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ

## В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Панфилова О.М.  
МОУ Пушновская СОШ

\* Государственный стандарт образования – это нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объём учебной нагрузки, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению процесса образования



\* Современный урок – это

и совершенно новый, и не теряющий  
связи с прошлым,

ОДНИМ СЛОВОМ – актуальный.

Современному обществу нужны образованные,  
нравственные предприимчивые люди,  
которые могут:

- \* анализировать свои действия, самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;
- \* отличаться мобильностью;
- \* быть способны к сотрудничеству;
- \* обладать чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание.

## Требования предъявляемые к современному уроку...

- \* урок должен быть проблемным и развивающим;
- \* учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- \* вывод делают сами учащиеся;
- \* минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- \* время-сбережение и здоровье-сбережение;
- \* в центре внимания урока – дети;
- \* учет уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление учащихся, настроение детей;
- \* умение демонстрировать методическое искусство учителя;
- \* планирование обратной связи;
- \* урок должен быть добрым.

# \* Принципы педагогической техники на уроках:

- \* свободы выбора;
- \* открытости;
- \* деятельности;
- \* идеальности;
- \* обратной связи.

## \* Основные типы уроков.

- \* Урок изучения нового;
- \* Урок закрепления знаний;
- \* Урок комплексного применения знаний;
- \* Урок обобщения и систематизации знаний;
- \* Урок контроля, оценки и коррекции знаний.

# \* Методы современного урока:

- \* словесные методы;
- \* наглядные методы ;
- \* практические методы;
- \* метод проектов;
- \* информационно-коммуникационные технологии;
- \* здоровьесберегающие технологии (интеграция);
- \* портфолио.



\* ИКТ – это информационно-коммуникационные технологии.  
Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям:

- \* создание презентаций к урокам;
- \* работа с ресурсами Интернет, ЦОР;
- \* использование готовых обучающих программ;
- \* разработка и использование собственных авторских программ.

\* Возможности ИКТ:

- \* создание и подготовка дидактических материалов
- \* создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- \* создание текстовых работ;
- \* обобщение методического опыта в электронном виде и т. д.

\*Формы современного  
урока:

## Нетрадиционные формы урока:

урок-игра;	смотр знаний;
урок-спектакль;	круглый стол или конференция;
урок-зачет;	пресс-конференция;
урок-КВН;	ролевые игры;
урок фантазирования;	деловая игра;
урок взаимообучения;	исполнение сказочного сюжета;
урок-диспут;	игра «Волшебный конверт»;
урок-турнир;	игра «Следствие ведут знатоки»;
урок-эврика;	мозговая атака;
урок-конкурс;	аукцион знаний;
урок-викторина;	актуальное интервью;
урок творчества;	имитационно-ролевое моделирование;
урок-путешествие;	моделирование мышления учащихся;
урок открытых мыслей;	лекция-провокация;
урок-восхождение;	межпредметный интегрированный урок;
урок-соревнование;	лекция вдвоем;
урок-диалог;	математический хоккей;
урок-брифинг;	лекция-диалог
урок-лекция:	лекция-конференция;
урок-практикум	
урок-соревнование;	

\* “Настоящий урок начинается не со звонка, а задолго до него”.

С.И. Гессен.

\* То есть с конспекта или, говоря современным языком с технологической карты учебного занятия.

\* Структура технологической карты включает:

- \* название темы;
- \* цель освоения учебного содержания;
- \* планируемый результат (информационно-интеллектуальную компетентность и УУД);
- \* основные понятия темы;
- \* метапредметные связи и организацию пространства (формы работы и ресурсы), технологию изучения указанной темы.

\* Использование технологической карты обеспечивает условия для повышения качества обучения, так как:

- \* учебный процесс по освоению темы (раздела) проектируется от цели до результата;
- \* используются эффективные методы работы с информацией;
- \* организуется поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность школьников;
- \* обеспечиваются условия для применения знаний и умений в практической деятельности

## \* Современный урок – это:

- \* урок с использованием техники;
- \* урок, на котором осуществляется индивидуальный подход каждому ученику.
- \* урок, содержащий разные виды деятельности.
- \* урок, на котором ученику должно быть комфортно.
- \* урок, на котором деятельность должна стимулировать развитие познавательной активности ученика.
- \* современный урок развивает у детей креативное мышление.
- \* современный урок воспитывает думающего ученика-интеллектуала.
- \* урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности.

\* Урок – клеточка педагогического процесса.

В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны. Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке...

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**